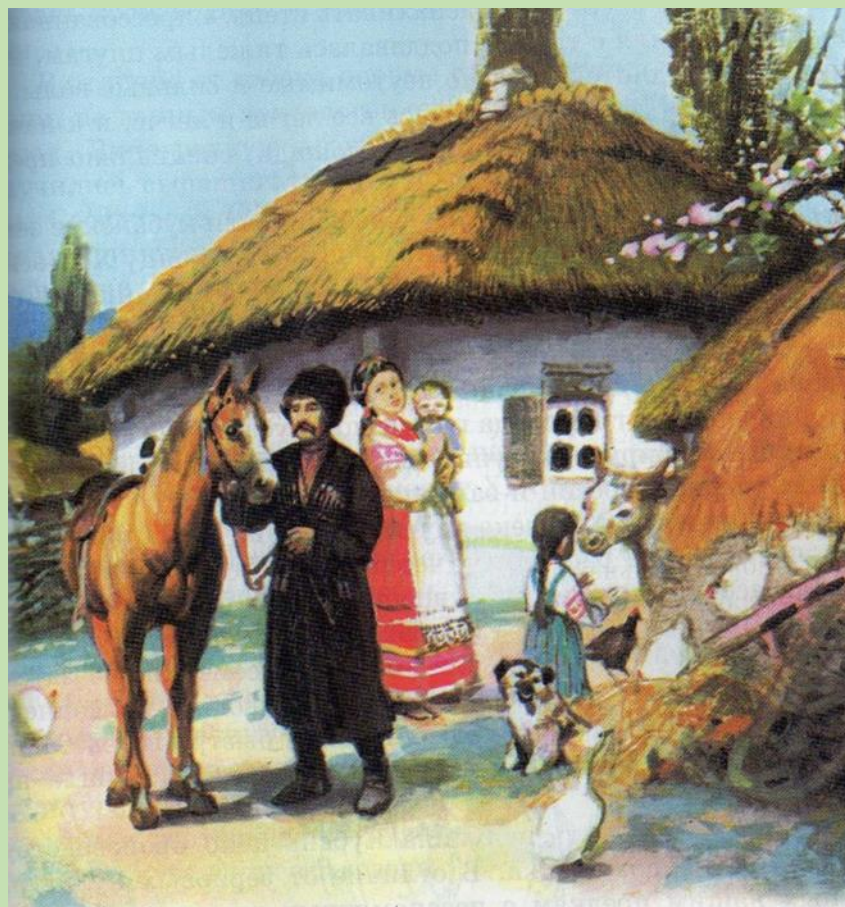


МБУК «Анапская ЦБС»  
Детско-юношеская библиотека-филиал №1 имени В.И. Лихоносова  
представляет  
**ИНФОРМ-ДАЙДЖЕСТ**



## «УКЛАД КУБАНСКОЙ СЕМЬИ»

В Краснодарском крае каждое третье воскресенье сентября празднуется **День кубанской семьи**. Учреждён этот праздник в 2005 году.

Кубанские семьи, воспитанные в казачьих традициях, испокон веков были крепкими и надёжными. О подвигах казаков написано много, но гораздо меньше – об их повседневной жизни, в которой формировались взгляды на воинскую службу, где они набирались смелости и отваги. Как же жили семьи, в которых воспитывался этот редкий человек – воин-земледелец?

*«В своей хати и стине помогают»*

Начиналась молодая семья со своего дома, с **хаты**. Строили их весной. Едва солнце начинало прогревать степные дороги, молодые семейные казаки, задумавшие строить собственную хату, уже начинали свои хлопоты.

Обычно жилища возводили сообща, всем «обчеством»: силами родственников, соседей, друзей по старой службе, которые считали своим долгом помочь хозяину в этом добром деле. Искали хороших мастеров – клальщика самана, крыльщика.

Когда наступал черёд **входин**, новоселья, вновь звали всех друзей, соседей и в обязательном порядке – священника, который освящал помещение.

Но ничто так ярко не отражало хозяйскую жилу казака, как его **двор**. На одной стороне двора ставили плотницкую, конюшню, при ней – хомутовку, где хранили хомуты, сёдла, конскую упряжь. Дальше располагались коровник, помещения для телят, свиней, птицы.

На противоположной стороне – хлебные амбары, ближе к хате срубленный колодец, летняя печь под черепицей, кирпичный погреб. За хозяйственными постройками начинался огород, тянувшийся до фруктового сада.

*«Вэрба гнэться до воды, а чоловик до зэмлі»*

Подойдёт срок службы казака – унесёт его верный **конь** в далёкие края, но всегда и везде будет помнить казак тропинку детства.

Иногда хаты строили под одной крышей с **конюшней**. В суровые зимние метели, когда снег засыпал сараи и в них невозможно было попасть со двора, хозяин открывал из коридора дверь, что вела в конюшню, и беспрепятственно проходил к своим любимцам проверить: всё ли у них в порядке, есть ли сено в яслях, зерно в тробах, настлана ли сухая солома под ноги.

*«Биз коня казак кругом сырота»*

Вот, где жила казачья семья. Но какие же законы царили внутри семьи?

Уважительное отношение к **старшим** было принято в казачьей семье. Старик в доме – лицо почитаемое, воля его – закон для всех. Слово **отца** в доме было главным, без него не начинали даже есть. За обеденным столом семья рассаживалась в определённом порядке: «Впереди сидит отец с матерью, подле него старший сын, затем второй, третий и так далее. Подле матери сидит старшая невестка, подле неё вторая... Всё тихо и безмолвно. Дети отвечают лишь на вопросы отца или матери. После обеда молятся Богу, благодарят отца и мать за хлеб-соль и расходятся по работам».

Такое уважение к старшим было золотым стержнем, который крепил и держал всю семью изнутри.

*«Горэ туму, хто батькив нэ почетае»*

Когда казаки долгие годы на службе, на войне, их жёны вели своё хозяйство. В труде **казачка** привыкла к аккуратной и добросовестной работе. И если казак содержал в холе своего коня, то она с любовью чистила и мыла свой курень. Весь дом, всё имущество, всё хозяйство приобретено и держится только её трудами и заботами. Не было казачки, которая бы не могла шить, кроить одежду, вязать носки, кружева, вышивать рушники, салфетки, рубашки. Особенно казачки славились кулинарным талантом. Славились изготовлением мясных, рыбных блюд и печёных изделий.

*«Якый дуб, така и бочка; яка маты, така й дочка»*

Хотя казаки говорили: «Мальчик – зёрнышко, а девочка – полова», молодожёны молили Бога, чтобы первой в семье была девочка, ведь «Сначала – нянька, потом – лялька». Казачья семья, где было пять-семь детей, считалась типичной. Но управиться с такой оравой одной матери было бы не по силам, если бы рядом с ней не было старшенькой. Свою старшую сестру казачата называли «няней», это слово начинали выговаривать одновременно со словом «мама».

Няня была связующим звеном между взрослыми и детьми. Малыши доверяли ей тайны, тянулись к ней как к человеку, который понимал их; принимали её за старшую сверстницу, которая всегда стояла на их защите, присматривала за поведением братишек и сестрёнок, следила за их внешним видом, делала игрушки и рассказывала сказки.

*«Диткы подрослы, батька ростряслы»*

Казаки редко хвалили своих детей, считая, что человека хвалит его работа. Допустим, отец рассматривает подшитый сыном хомут, ему нравится, как это сделано, но в присутствии сына он скажет всего два слова: «Хороша работа!» – а сын счастлив: отец заметил его старание и умение.

Старшие в свою очередь заботились не только о хозяйственном благополучии, но и о том, чтобы все в доме жили дружно, мирно. Собираясь на базар, отец семейства не забывал спросить каждого в семье, что бы тот хотел получить в подарок.

*«Казаку цена – грош, коли к Богу не вхож»*

**Вера** представителей казачьего сословия была очень глубокой. В каждой хате был святой угол, где висели иконы, которые передавались из поколения в поколение. Практически в каждой семье хранились Библия, Евангелие, молитвенник. Казаки соблюдали основные церковные праздники. В воскресные дни с раннего утра молодые и пожилые, с жёнами и детьми направлялись в церковь.

**Святой угол** простой казачьей хаты становился началом истории рода, семьи, где жизнь каждого казака переплеталась с историей страны и приобретала свой особый смысл.

\*\*\*

### Литература

- ✚ Алмазов, Б. А. Казаки / Б. А. Алмазов, В. Т. Новиков, А. П. Манжола. – Санкт-Петербург, 1999. – 90 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Ерёменко, Е. Н. История и культура кубанского казачества: учебник для 2 класса / Е. Н. Ерёменко. – Краснодар: Традиция, 2020. – 128 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Ерёменко, Е. Н. История и культура кубанского казачества: учебник для 3 класса / Е. Н. Ерёменко. – Краснодар: Традиция, 2020. – 128 с.: ил. – Текст: непосредственный.

- ✚ Краев, И. Т. Пособие по традициям, обычаям и народным играм кубанского казачества / И. Т. Краев. – Краснодар: Традиция, 2018. – 320 с.: ил.
- ✚ Маслов, А. В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: элективный курс / А. В. Маслов. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007. – 64 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Пахолько, А. Н. Казачий календарь / А.Н. Пахолько. – Славянск-на-Кубани, 2000. – 128 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Певнев, А. П. Кубанские казаки: пособие по истории для учащихся школ, гимназий, лицеев Краснодарского края / А. П. Певнев. – Издательство «Сполох» Всекубанского казачьего войска, 1995. – 48 с. – Текст: непосредственный.
- ✚ Родная Кубань. Страницы истории: книга для чтения / под ред.проф. В. Н. Ратушняка. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004. – 216 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Ткаченко, П. И. Давайте трохи побалакаем...: слова и фразы кубанского диалекта / П. И. Ткаченко. – Краснодар: Традиция, 2012. – 224 с. – Текст: непосредственный.
- ✚ Ткаченко, П. И. Кубанские байки. Та брехня, что лучше правды / П. И. Ткаченко. – Краснодар: Традиция, 2014. – 232 с. – Текст: непосредственный.
- ✚ Трёхбратов, Б. А. Кубановедение: археология, мифология, культура / Б. А. Трёхбратов, Е. А. Хачатурова, Т. А. Науменко. – Краснодар: Перспективы образования, 2010. – 128 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✚ Щербина, Ф. А. Краткий исторический очерк Кубанского казачьего войска / Ф. А. Щербина. – Воронеж, 1888. – С. 253. – Текст: непосредственный.



Подготовлено библиотекарем центра краеведения  
Титовой К. А.