

## I. Дети революции

Дети — самое дорогое, что есть у народа, они — его лучшие надежды, его будущее. Во имя спасения детей под знаменами Коммунистической партии шли на борьбу с самодержавием и капитализмом рабочие и крестьяне нашей страны.

Партия Ленина с первых шагов своей деятельности выступила защитницей детей трудящихся. В числе важнейших программных требований большевиков были запрещение эксплуатации детского труда, организация материального обеспечения детей бедных родителей, введение бесплатного обязательного образования.

Важнейшая задача большевистской партии заключалась в ликвидации устансвленной и ревниво оберегавшейся эксплуататорским строем несправедливой системы обучения и воспитания. До революции на Кубани, как и во всей России, в привилегированном положении находились дети дворян, духовенства, крупных чиновников.

В 1912 году Н. К. Крупская писала, что в Москве ребята из семей рабочих начинают помогать по дому с 4-летнего возраста. Среди подростков работой было занято 85 процентов девочек и 54 процента мальчиков. Половина опрошенных детей никогда не слыхала сказок, 76 процентов не бывали на загородных прогулках, многие не знали даже имен отцов и матерей, названий улиц, на которых жили.

В захолустных городах и станицах Кубанской области положение детей бедноты было еще хуже. Разве могли помышлять о внимании к себе ребята грязных пролетарских окраин — «Дубинки» и «Покровки» в Екатеринодаре или армавирской «Нахаловки», осужденные на то, чтобы с самого нежного возраста познать страшный удел нищих! Известная руководительница кубанских большевиков П. И. Вишнякова вспоминала: «Трудиться начала с 7 лет — подносчицей на стекольном заводе. Очень хотелось учиться, но родители не могли дать мне образования»<sup>1</sup>. Такую рабскую долю угнетатели готовили для всех детей трудящихся.

<sup>1</sup> «Советская женщина», 1965, № 6, стр. 5.

В марте 1911 года наказной атаман утвердил очередную программу военизированной подготовки в казачьих школах, целью которой было «создать поколения казаков религиозные, выносливые, воспитанные в преданности престолу». В 1912 году даже около трех десятков церковноприходских школ обучали питомцев «военному строю». В годы империалистической войны в школах велась шовинистическая милитаристская пропаганда, предпринимались настойчивые попытки привлечь детей к проведению различных сборов на армию, организовать из них отряды маркитантов на вокзалах и т. п.

Однако в условиях неотвратимо надвигающейся могучей всенародной революционной бури поползновения оболванить молодежь, сделать ее покорным исполнителем воли эксплуататоров потерпели крах. «Властителем дум» пролетарского периода освободительного движения стало бессмертное учение марксизма-ленинизма. Растущая борьба рабочего класса и крестьянства оказала благотворное влияние на формирование общественно-политических взглядов у молодого поколения. Молодежь, в том числе юношество среднего школьного возраста, широко участвовала в революционном движении.

В нелегально распространяемых в Екатеринодаре, Ейске и других местах листовках учащиеся призывались «смело войти в ряды борцов священного воинства свободы под гордо развевающимся знаменем Российской социал-демократии». В удушающей атмосфере старой школы находили пути для революционного воспитания молодежи лучшие учителя. Член большевистской партии Прасковья Ивановна Дугинец, преподававшая в школе станции Кавказской, запрещала детям петь монархический гимн, учила их революционным песням. Мужественная революционерка была растерзана толпой озверевших черносотенцев. Будущий известный советский писатель Ф. В. Гладков, учительствовавший на Кубани, умело показывал ребятам захватнический характер мировой войны. Он писал: у детей растет «отвращение к кровавой бойне, к военному рыцарству, к милитаризму... В то же время в душе их копится великая творческая сила, которая стремится воплотиться в формах мирного культурного труда для создания жизни свободной, разумной и красивой»<sup>1</sup>.

Дети вместе со взрослыми выходили на демонстрации протеста. Ученик 5-го класса Кубанского реального училища А. Голубев был «уличен» в распространении газеты «Искра»,

<sup>1</sup> «Кубанская школа», 1916, № 3, стр. 140, 142.

Задачи партии были намечены в постановлении ЦК РКП(б) от 4 августа 1924 года «О пионерском движении». Северо-Кавказский крайком РКП(б) в ноябре 1924 года, подводя первые итоги работы, отмечал: «Развертывающееся со стихийной силой движение пионеров требует самого пристального внимания и самой энергичной, вдумчивой поддержки со стороны партийных организаций». Краевой комитет партии ставил перед пионерами задачу вовлекать в отряды для воспитания в новом духе детей непролетарских элементов, быть в школе опорой учителя.

В школах, как правило, пионерских отрядов тогда не было. Пионеры организовывали при школах свои форпосты и всю работу — организацию концертов самодеятельности, выпуски стенгазет и т. д. — вели через них. Комсомольские комитеты разработали положения о деятельности в школе ячеек РЛКСМ и пионерских организаций, при районных бюро юных пионеров стали создаваться школьные комиссии, расширялась практика участия пионеров в школьном самоуправлении. Но, конечно, главное внимание пионеры отдавали ведению общественно-политической работы. «Живые газеты» и «агитсуды», пионерская стенная печать, агитация за массовые выходы на субботники и воскресники — вот лишь некоторые из дел, к которым приложили свои руки ребята.

В 1924—1925 годах обычно еженедельно устраивались отрядные сборы, раз в квартал — пионерские конференции. Например, на новороссийской городской пионерконференции в начале 1925 года присутствовало 550 делегатов и много гостей из сел. Пионеры обсуждали вопросы учебы и работы среди беспризорных. При отрядах создавались большие группы октябрят. Ребята организованно участвовали в проведении революционных праздников, а летом стали выезжать в лагерь. В феврале 1924 года пленум Кубано-Черноморского обкома комсомола принял решение об организации пионерских клубов.

В целях трудового воспитания отряды прикреплялись к промышленным предприятиям, проводили экскурсии.

Успехи пионерского движения освещались в печати. С 1925 года стала выходить газета Северо-Кавказского крайкома ВКП(б), крайкома РЛКСМ и крайбюро юных пионеров «Ленинские внуучата», которая имела много корреспондентов среди кубанских школьников. Позднее выпускался как приложение к ней журнал «Костер». Немало материалов о кубанской пионерии печатала «Пионерская правда». В местных газетах

организовать работу среди детей при заводских клубах.

В Новороссийске и Краснодаре открывались новые детские библиотеки, читальные залы. Библиотеки для ребят создавались в Апшеронском и других районах. К 1 мая 1935 года во всех районах должны были начать работу Дома колхозных ребят. Местное издательство обязывалось срочно выпустить серию детских книг о первых Героях Советского Союза, подвиге славного экипажа «Челюскина». Для закупки книг выделялось 2 миллиона рублей.

Было решено также приступить к созданию театров юного зрителя. В кинотеатрах устраивались детские сеансы, на водных станциях и стадионах — часы для занятий детей. Городские и районные комитеты партии, советские учреждения взяли под контроль всю деятельность по осуществлению этого решения. Азово-Черноморский крайисполком на внешкольную и пионерскую работу отпускал дополнительно 1200 тысяч рублей.

Приведенное постановление, конечно, не было случайным. Районные, городские, краевой партийные комитеты организацией детского коммунистического движения занимались систематически. Обеспечение пионерлагерей имуществом и продуктами, созыв краевых слетов пионеров, подготовка кадров пионерских вожатых, организация детской печати и многие другие вопросы находились в центре внимания коммунистов и комсомольцев. Например, 2 июня 1935 года бюро Азово-Черноморского крайкома ВКП(б) принимает решение «О летней оздоровительной работе с детьми и пионерской охране урожая».

Пионерские отряды «легкой кавалерии», стерегущие народное добро, пользовались признательностью и уважением трудящихся. Руководитель такого отряда при Джамбечевском аульном Совете Адыгейской автономной области Максим Коханчик сочинил песню, ставшую популярной среди ребят:

«Пусть теперь не угрожает  
Свора лодырей-воров,  
На охрану урожая  
Пионер — всегда готов»<sup>1</sup>

Осенью 1936 года закончилась отделка Дворца пионеров в Краснодаре, он занимал красивое большое здание по улице Красной. (Это здание было взорвано фашистскими оккупантами. Ныне на его месте построена гостиница «Цент-

<sup>1</sup> А. Новикова. Юные ленинцы. Майкоп, 1960, стр. 71.



Ваня Масальский. Юный снайпер лично уничтожил  
несколько фашистов.



«Капитаны».



Юные домбристы Северского районного Дома культуры.

школ Армавира разыскивали родственников солдат и командиров, погибших при освобождении их города, установили с ними связь, пригласили их к себе в школы. Армавирские тимуровцы крепко дружат с воинами местного гарнизона и курсантами военного училища. Комсомольцы-воины помогают пионерам в овладении простейшими военно-спортивными навыками, руководят школьными военно-техническими кружками. Сто девяносто пионеров дружины имени братьев Игнатовых средней школы № 6 хутора Тополи Тимашевского района — члены общества охраны памятников.

В 1970 году в Белореченском районе проживало 1213 человек, получивших ранения на фронтах, 1108 семей, потерявших в годы Отечественной войны родных и близких, 2406 инвалидов труда. Всем им оказывается повседневная забота со стороны пионеров.

С благодарностью отзываются подшефные о пионерах из средней школы № 2 станицы Медведовской, средних школ № 3 и 25 станицы Новокорсунской, средней школы № 1 города Тимашевска, средней школы № 60 станицы Калининской. Однажды, например, пенсионерке, жительнице хутора Красная Нива Брюховецкого района Агриппине Сергеевне Верхогляд, пострадавшей от пожара, привезли кирпич для нового дома. Внести весь кирпич во двор пожилой женщине было не под силу. Поэтому, как и следовало ожидать, на помощь к ней пришли пионеры-тимуровцы средней школы № 6. Под руководством учительницы Веры Васильевны Артамоновой они быстро внесли кирпич во двор и аккуратно его сложили. Активно поработали в этот день Сережа Дьяченко, Витя Бараник, Мая Муратова, Ваня Чубай и другие. Растроганная Агриппина Сергеевна сердечно благодарила ребят за помощь.

Некоторые тимуровские команды составили свои карты. Это — любопытные документы. На них — таинственные условные обозначения. Что скрывается за ними? Здесь бывший пустырь, на котором ребята разбивают сквер. Вот зеленая полоска, обозначающая улицу, на ней тимуровцы посадили деревца. В углу листа изображена пирамида — это будущая игровая площадка для малышей. На карте отмечено, где еще тимуровцам необходимо приложить свои умелые руки, чтобы сделать еще более красивым и благоустроенным город, станицу.

Выпал снег, подтаял, образовался гололед, трудно стало ходить. Но вот появились ребята и посыпали песком тротуары и пешеходные дорожки. Наступили теплые дни, и тимуровский отряд «Дружба» 4-го «Б» класса краснодарской школы № 25

борьбой Соломахи: станица Отрадная — станица Попутная — село Пискуновское — село Козьминское — село Благодарное — станица Отрадная.

Во время похода следопыты района встретились с командиром отряда, в котором сражалась Татьяна Соломаха, Н. Т. Шпилько, с ее ученицей Т. Лозовой, с сестрой Татьяны Р. Г. Соломахой.

Ребята первыми установили, что командир отряда Н. Т. Шпилько дал Т. Соломахе рекомендацию в большевистскую партию.

Материалы о Т. Соломахе пополнили школьные музеи. На основе документов, воспоминаний, реликвий, собранных красными следопытами, Армавирская телестудия создала фильм «Здесь жила и боролась Татьяна Соломаха». Ребята помнят, что именем кубанской героини назвала себя Зоя Космодемьянская.

Так же внимательно собирали материалы о прошлом красные следопыты школы № 44 поселка Ильского. Вечно в памяти ребят будут жить имена выпускников их школы, комсомольцев, погибших в борьбе с фашизмом. Это: Николай Чегодарь — барабанщик первого пионерского отряда, П. И. Бехер, М. А. Лейба, Вера Коплик и другие.



Саша Землянухин — отважный юный партизан.

апрельских дней отправили в Ленинград контейнер лучших саженцев сорта «миранди». Представители пионерских дружин Краснодара вместе с выборщиками своими руками высадили кусты роз в грунт возле дома, где когда-то жил Ильич.

В ответ на подарок кубанцев ленинградцы решили собрать столько металлолома, чтобы их родной Кировский завод сделал из него колонну тракторов для кубанских хозяйств, откуда были отправлены саженцы прекрасных цветов. Теперь каждое лето ленинградские и краснодарские пионеры вместе работают в трудовом лагере. Так началась дружба ребят двух городов.

Тысячами дорог пролегли маршруты пионерских отрядов по ленинским местам, по местам революционной, боевой и трудовой славы. Новыми материалами, экспозициями пополнились музеи школ № 4, 30, 42, 63 Краснодара, № 21 Северского района, № 17 поселка Архипо-Осиповка, № 2, 19 Майкопа, № 33 Динского района и другие.

Пионеры и школьники средней школы № 7 имени В. И. Ленина станицы Канеловской Староминского района 22 апреля 1970 года перед зданием своей школы установили бюст В. И. Ленина и замуровали в его основание письмо-рапорт потомкам 2020 года. Памятник вождю был сооружен на средства, заработанные ученической производственной бригадой.

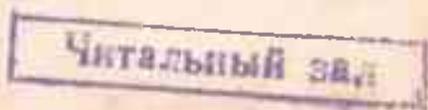
Есть о чем рассказать ребятам — участникам Всероссийского похода «Дорогами ленинской мечты». За два года в Тбилиском районе открыто шесть ленинских комнат, написаны истории сельских Советов, первых комсомольских ячеек, местных памятников В. И. Ленину. Ленинская комната пионерской дружины имени И. Я. Якубина школы № 1 пополнилась новыми материалами по темам: «История лампочек Ильича в станице Тбилисской», «Они награждены орденом Ленина».

В Кропоткине ребята подготовили экспозиции «Коммунисты ленинского призыва города Кропоткина», «История создания памятников В. И. Ленину в Краснодарском крае» и т. д. Стало хорошей традицией в дружинах школ № 2, 5 принимать лучших своих ребят в пионеры в Ульяновске — городе детства Ильича.

Постоянную переписку установили следопыты средней школы № 2 Новокубанского района с советами школьных ленинских музеев городов Владимира, Волоколамска, Саратова, Куйбышева, Ульяновска, Ачинска, Мичуринска, Красноярска, Ленинграда. В результате в школе появилась карта «Имя Ленина на карте мира».

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Дети революции . . . . .	3
2. Мы пионеры — дети рабочих... . . . .	11
3. Пионердвижение стало явлением крупнейшего политического значения . . . . .	15
4. Спасибо за счастливое детство! . . . . .	18
5. Они защищали Родину . . . . .	24
6. В труде и учебе... . . . .	28
7. Сияйте ярче, тимуровские звезды! . . . . .	33
8. Зоны пионерского действия . . . . .	37
9. Красные следопыты . . . . .	44
10. Живем по заветам великого Ленина . . . . .	50
11. К борьбе за коммунизм — всегда готовы! . . . . .	59



**Игорь Яковлевич Куценко, Эдгора Иосифовна Моисеева**  
**ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ КУБАНИ**

Редактор Р. Н. Новосельцева. Художник Ю. М. Бабак. Художественный редактор М. К. Омельничук. Технический редактор Е. П. Кокорина. Сдано в набор 28 февраля 1972 г. Подписано к печати 29 мая 1972 г. Формат бумаги 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская № 1. Усл. печ. л. 4,18. Учетно-изд. л. 4,04. МА 80286. Заказ № 1135. Тираж 6000. Цена 11 коп. Краснодарское книжное издательство, Краснодар, улица Красная, 74. Типография издательства «Советская Кубань», Краснодар, улица имени Шаумяна, 106.